**חוות דעת /המלצה**

**שם המועמד לש"ש \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ סניף: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **מקום מגורים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**שם ממלא חוות הדעת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_תפקיד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**טלפון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ משך ההכרות עם החניכ/ה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**לכותב/ת חוות הדעת**: מטרת תהליך מיון לשנת שירות היא להכיר כמה שיותר את ההמועמד לש"ש על מנת לבחון קבלתו לשנת שירות בכלל ובמידה וכן- להתאים בין יכולותיו, רצונותיו וצרכי תנועת הנוער הלאומי בית"ר. על מנת לאסוף כמה שיותר מידע רלוונטי על החניך, רבה חשיבותה של חוות דעת זו לקבלת תמונה אמיתית ומלאה ככל שניתן. חוות דעת זו תסייע לנו בתהליך ההתאמה של החניך ובכך תסייע למידת הצלחתו בשנת השירות. אנא חווה דעתך מתוך היכרותך עם החניך על מנת לאפשר לנו לבחון את התאמתו . אנא מכם הקפידו לרשום את הדברים כפי שהם,(הסתרת מידע עלולה לפגוע בחניך)במידה והמידע רגיש פנו לרכז בתנועה ועדכנו אותו.

**חלק א'**

**רקע להיכרות עם המועמד לש"ש:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חלק ב':**

אנא התייחס/י לתכונות מאפייני המועמד עפ"י הנקודות הבאות:

1.מה עלול להקשות על המועמד לדעתך בשנת השירות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. איך המועמד לש"ש יתמודד מבחינה מקצועית בשנת שירות? (ריבוי משימות, עבודה תחת לחץ, קבלת סמכות ומרות, עבודה עם גורמים ושותפי תפקיד) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. איך המועמד לש"ש יתמודד מבחינה חברתית בשנת שירות? (חיים אינטנסיביים בקבוצה, שותפות בקומונה, עבודת צוות, קבלת השונה בקומונה, סבלנות וסובלנות, פשרנות) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חלק ג':**

**אנא חווה/י דעתך על מידת התאמתו למטלות הבאות כאשר 6 היא מידת ההתאמה הגבוהה ביותר:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ניהול סניף | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ריכוז הדרכה | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| הדרכת שכב"ג | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| עבודה בבתי הספר | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| עבודה עם אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים (אוטיזם, נוער בסיכון, בעיות התנהגותיות) | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| עבודה פרטנית וחניכה אישית  | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| חיי קומונה | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**חלק ד':**

**דרוג מ- 1-6 כאשר 1 הציון הנמוך ו- 6 הציון הגבוה**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| בגרות – מבחין בין עיקר וטפל, ראיית התמונה הכללית, מתמודד עם קשיים | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| קבלת ביקורת – קבלת סמכות, הבעת נכונות להפקת לקחים | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| רגישות – יכולת לתקשר עם סוגי אנשים שונים, איפוק, קבלת השונה, חושב לפני שהוא מדבר. | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| סובלנות ופשרנות – תרבות דיבור ודיון, ויתור, הקשבה לאחרים, ניסיון אמיתי להבין את רגשות האחר  | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| עבודת צוות/ שותפות – נתינה לקבוצה, התחלקות, תקשורת, התחשבות, הפריה, עזרה הדדית, תמיכה | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| עצמאות – אינדיבידואליסט, עובד בעיקר לבד | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

המלצה כללית על המועמד:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. פרטים הידועים לך על המועמד שחשוב להתייחס אליהם בתהליך השיבוץ (פרטים שכדאי שהמערכת תדע עליהם בתהליך כמו בעיות כלכליות, בעיות רפואיות, בעיות משפחתיות וכו'). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_